COLÉGIO DE ALBERGARIA
EST. 1948

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: HISTÓRIA - 3º Ciclo

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências (AE)	60% 20%	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos. Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História ; Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário histórico em descrições orais e escritas ;	**A** Linguagens e textos **B** Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento crítico e pensamento criativo **E** Relacionamento Interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** Bem-estar, saúde e ambiente **H** Sensibilidade estética e artística	Testes escritos Trabalhos individuais e/ou de grupo Fichas de trabalho Grelhas de observação / Listas de verificação Fichas de autoavaliação Grelhas de observação / Listas de verificação Fichas de autoavaliação

		Usar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar (linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica) ; Apresentar um discurso crítico e criativo sobre diferentes aspetos da realidade histórica.		
Relacionamento interpessoal/Desenv. pessoal e autonomia	20%	Adequar comportamentos aos diferentes contextos de trabalho ; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade ; Demonstrar sentido de responsabilidade no cumprimento de prazos das tarefas propostas ; Colaborar na adoção de comportamentos promotores da saúde e da partilha de saberes ; Revelar confiança, persistência, autonomia e espírito de iniciativa na realização das tarefas		