

| Domínios | Fator de ponderação % | Descritores de desempenho | Áreas de competências do PA | Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação |
|--|-----------------------|--|---|---|
| D1 Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos | 60 | <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. • Conhecer e compreender técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. • Dominar procedimentos e técnicas diversificadas. | | |
| D2 Resolução de problemas raciocínio e comunicação matemática | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. • Introduzir a Lógica à medida que vai sendo precisa e em ligação com outros temas matemáticos, promovendo uma abordagem integrada no tratamento de conteúdos pertencentes a outros domínios. • Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, implementar algoritmos, fazer verificações e resolver problemas e ainda utilizar a tecnologia gráfica no estudo da Geometria e das funções. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. • Comunicar, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. | <p>A Linguagens e textos.</p> <p>B Informação e comunicação.</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E Relacionamento interpessoal.</p> <p>F Desenvolvimento e autonomia.</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H Sensibilidade estática e artística.</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J Consciência e domínio do corpo.</p> | <p>Testes</p> <p>Atividades de Raciocínio e Comunicação</p> <p>Observação direta com registo na respetiva grelha</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p> |
| D3 Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Participar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Comunicar com tolerância, empatia e responsabilidade; • Adotar atitudes reveladoras de confiança, empenho, responsabilidade, rigor e resiliência no desenvolvimento do seu trabalho. • Ser recetivo ao feedback e proativo na mudança. • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos e dificuldades na sua aprendizagem. • Revelar autonomia e espírito crítico. • Adotar comportamentos promotores da saúde, trabalhando colaborativamente para o bem comum. | | |

| Instrumentos de Avaliação | D1 % | D2 % | D3 % |
|---------------------------|------|------|------|
| Testes | 50 | 50 | 0 |
| Outros | 40 | 40 | 10 |
| Observação Aula | 10 | 10 | 90 |