

Disciplina: FILOSOFIA - Ensino Secundário

DOMÍNIOS Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
<p style="text-align: center;">Conhecimentos e Competências (AE)</p> <p style="text-align: center;">(90%)</p> <p>1.Problematização - 10%</p> <p>2.Argumentação- 30%</p> <p>3.Adequação concetual e teórica - 30%</p> <p>4.Comunicação - 20%</p>	<p>Competências específicas:</p> <p>Ao nível da problematização pretende-se que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifique, formule e relacione com clareza e rigor problemas filosóficos e justifique a sua pertinência. <p>Ao nível da conceptualização pretende-se que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilize na compreensão e formulação de problemas, teorias e argumentos filosóficos. <p>Ao nível da argumentação pretende-se que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifique, formule teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos; - Compare e avalie criticamente pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo; - Determine as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica; - Assuma posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. 	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G .Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Ensaios filosóficos - Fichas de trabalho - Questões -aula (oral /escrita) - Debates - Trabalhos individuais/grupo
<p style="text-align: center;">Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p>	<p>Relacionamento interpessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprima opiniões pessoais com clareza e rigor. - Dialogue com o outro, respeitando as diferenças. - Argumente para defender e/ou refutar posições, conclusões, ou propostas, em situações de debate de diversos pontos de vista. <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assuma uma cidadania democrática e participativa na escola e na comunidade. - Participe de forma cívica, ativa, consciente e responsável, nas diversas atividades em contexto escolar. - Adote atitudes ambientalmente sustentáveis e contribua para a preservação e conservação do meio em que está inserido. - Desenvolva uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. 		

