Critérios de Avaliação – Ciências Naturais e FQ 8ºAno

Domínio	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
D1 - Conhecimentos/Resolução de problemas/Raciocínio	60%	- Utiliza linguagem científica adequada - Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos - Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação científica das disciplinas de Física e de Química - Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos das disciplinas de Física e de Química. - Reconhece a importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual. - Revela capacidade de resolução de exercícios e problemas - Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações	A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D -Pensamento crítico e pensamento criativo. I - Saber científico, técnico e tecnológico.	Testes escritos Questões de aula Trabalhos individuais/grupo em contexto de sala de aula, tais como: questionário oral, trabalho de pesquisa, apresentação oral Grelhas de observação
D2 – Trabalho prático e/ou experimental	20%	- Realiza adequadamente, trabalhos experimentais /de pesquisa. - Seleciona e manipula corretamente material/equipamento de laboratório e, domina técnicas de execução laboratorial - Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente informação relativa a situações concretas - Recolhe, organiza e trata os dados de observações qualitativos e/ou quantitativos e	A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D -Pensamento crítico e pensamento criativo. I - Saber científico, técnico e tecnológico.	Testes laboratoriais Relatório/síntese atividade laboratorial Desempenho individuais no laboratório Questionário oral/escrito

		procede à sua análise crítica. - Estabelece relações conceptuais na resolução de situações - Comunica, de forma variada e recorrendo a diversos suportes, as suas aprendizagens usando vocabulário científico - Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório assim como dos impactos ambientais associados		Grelhas de observação
D3 – Relacionamento interpessoal/Desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	- Participar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. - Trabalhar colaborativamente e contribuir com o seu comportamento e atitudes para um bom clima de aprendizagem. - Interagir com tolerância, empatia e negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Revelar recetividade ao feedback e ser proactivo na mudança. - Demonstrar respeito por si, na relação com os outros e com os espaços envolventes. - Revelar autonomia e espírito crítico. - Tomar decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social.	E- Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estática e artística. J - Consciência e domínio do corpo	A avaliação de informação sobre este domínio pode fazer-se na avaliação dos domínios anteriores. Devendo ser registados em documentos próprios. Listas de Grelhas de observação