CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA** **2º e 3ºciclo** ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS[1]	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	Descritores do perfil dos alunos [2]	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	**80%**	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de **nível INTRODUÇÃO em 5 matérias**, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade. Conhecer os objetivos das modalidades, a função e o modo de execução das principais ações técnicas e táticas das mesmas, bem como as suas regras (de jogo). **JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS* (uma matéria)** Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futsal, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações solicitadas e aplicando as regras. **GINÁSTICA* (uma matéria)** Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos), as destrezas de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. **ATLETISMO *(uma matéria)** Realizar e analisar saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. **ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS* (uma matéria)** (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos, em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	Conhecedor Comunicador Crítico Criativo Participativo Respeitador da diferença Investigador Organizador Responsável Autónomo **A,B,C,D,E,F,G,H,I,J**	Registo de observação

		OUTRAS* (uma matéria) BADMINTON - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. SOFTBOL/CORFEBOL - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras		
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	**10%**	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.	**A,B,C,D,E,F,G,I,J**	Testes FitEscola
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	**10%**	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.	**A,B,C,D,E,F,G,I,J**	Questões orais e/ou fichas de aplicação de conhecimento e/ou trabalhos escritos

* Modalidade a abordar de acordo com as regras da DGS

NOTA:

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO DE MÉDIA/LONGA DURAÇÃO

Consideram-se abrangidos por estes critérios os alunos que apresentem atestado de média/longa duração.
A avaliação das ações técnico-táticas e aptidão física só se realizará quando o professor do(s) aluno(s), depois de analisar o teor do(s) atestado(s) médico(s), considerar viável a sua aplicação integral ou parcial.

Capacidades Físicas + Aptidão Física + Conhecimentos - 100%

- Nível de conhecimentos e compreensão dos conteúdos programáticos. A avaliação por semestre consistirá na elaboração de trabalhos escritos (máx. 2 por semestre) sobre os temas contemplados no Programa de Educação Física **(50%)** e na realização de um teste escrito por semestre **(10%).**

- Cooperação nos testes de aptidão física e colaboração ativa nas tarefas de organização e apoio de aula. Aplicação das regras das modalidades desportivas, nomeadamente como árbitro e como juiz. **(40%)**

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e

pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º período
2.º período - 50% da avaliação do 1º P. + 50% da avaliação do 2.º P.
3º período - 40% do 3º P. + 40% do melhor período (1º e 2º) + 20% do pior período (1º e 2º)