

Domínios	Fator de ponderação %	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
<b>D1</b> Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</li> <li>• Conhecer e compreender técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>• Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Dominar procedimentos e técnicas diversificadas.</li> </ul>		
<b>D2</b> Resolução de problemas raciocínio e comunicação matemática	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.</li> <li>• Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> <li>• Introduzir a Lógica à medida que vai sendo precisa e em ligação com outros temas matemáticos, promovendo uma abordagem integrada no tratamento de conteúdos pertencentes a outros domínios.</li> <li>• Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, implementar algoritmos, fazer verificações e resolver problemas e ainda utilizar a tecnologia gráfica no estudo da Geometria e das funções.</li> <li>• Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.</li> <li>• Comunicar, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> </ul>	<b>A</b> Linguagens e textos.  <b>B</b> Informação e comunicação.  <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas.  <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo.  <b>E</b> Relacionamento interpessoal.  <b>F</b> Desenvolvimento e autonomia.  <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente.  <b>H</b> Sensibilidade estática e artística.  <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico.  <b>J</b> Consciência e domínio do corpo.	Testes  Atividades de Raciocínio e Comunicação  Observação direta com registo na respetiva grelha  Grelhas de auto e heteroavaliação
<b>D3</b> Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Comunicar com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• Adotar atitudes reveladoras de confiança, empenho, responsabilidade, rigor e resiliência no desenvolvimento do seu trabalho.</li> <li>• Ser recetivo ao feedback e proativo na mudança.</li> <li>• Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos e dificuldades na sua aprendizagem.</li> <li>• Revelar autonomia e espírito crítico.</li> <li>• Adotar comportamentos promotores da saúde, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</li> </ul>		

Instrumentos de Avaliação	D1 %	D2 %	D3 %
Testes	60	60	0
Outros	30	30	10
Observação Aula	10	10	90