COLÉGIO DE ALBERGARIA EST. 1948

ANO LETIVO 2024 /2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO DE ARTES E EXPRESSÕES

Disciplina: Geometria Descritiva A 10.º ano (Secundário)

Domínio Organizador	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
Conhecimentos	20%	Conhece vocabulário específico da Geometria Descritiva. Conhece a fundamentação teórica dos sistemas de representação diédrica e triédrica. Conhece aspectos da normalização relativos ao material e equipamento de desenho e às convenções gráficas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D,F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B,C, I, J) Questionador (A,F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo. Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos. Intervenções orais. Provas de avaliação sumativa
Capacidades	70%	Deduz da descrição exacta dos corpos as propriedades das formas e as suas posições respectivas (Gaspard Monge). Identifica os diferentes tipos de projecção e os princípios base dos sistemas de representação diédrica e triédrica. Reconhece a função e vocação particular de cada um desses sistemas de representação. Representa com exatidão sobre desenhos que só têm duas dimensões os objectos que na realidade têm três e que são susceptíveis de uma definição rigorosa (Gaspard Monge).		

		Usa o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação. Utiliza correctamente os materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	expressamente propostas.
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	Intervém oralmente, com correção, iniciativa e autonomia. Cumpre as tarefas, em tempo útil, em sala de aula e em casa. Faz-se acompanhar do material necessário. É pontual. Cuida dos espaços e materiais. Revela auto-exigência, rigor e espírito crítico. Respeita o professor, os funcionários e os colegas.	Responsável/ autónomo (C,D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e outro (B, E, F, G).	A concretização da disseminação junto da própria turma, escola ou meio (inclui-se aqui a materialização de exposições regulares ou pontuais, formais ou informais, outras acções eventuais). Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos.