

Departamento de Português: Critérios de Avaliação
Ensino Básico 2º e 3º Ciclos
Ano Letivo: 2024-2025

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
Oralidade: expressão e compreensão	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade Registrar, tratar e reter a informação. Planificar, produzir e apresentar textos orais, com definição de tema, devidamente estruturados. Captar e manter a atenção da audiência. 	<p>[A]</p> <p>[A, B, C, D]</p> <p>[A, B, C, D, F, H]</p> <p>[A, B, C, D, E, F, J]</p>	<p>Avaliação formativa / sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Formal (participação planeada): <ul style="list-style-type: none"> - Projeto de leitura - Apresentação oral (com trabalho de pesquisa) - Teste de compreensão do oral Informal: <ul style="list-style-type: none"> - Participação espontânea, ativa e pertinente - Apresentação oral (sem trabalho de pesquisa)
Leitura e Educação Literária	25%	<ul style="list-style-type: none"> Ler em voz alta, silenciosa e autónoma textos das diversas tipologias. Explicitar o sentido global de um texto: <ul style="list-style-type: none"> -identificando tema(s), ideias principais e pontos de vista. -fazendo inferências, justificando-as. -compreendendo a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. -reconhecendo a forma como o texto está estruturado. Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. 	<p>[A, J]</p> <p>[A, B, C, D, H, I]</p> <p>[A, B, C, D, I]</p>	<p>Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de avaliação (por domínio) Fichas de trabalho Questionários (digitais e outros) Fichas de auto e heteroavaliação Questões aula Trabalho de grupo/pares/pesquisa

Departamento de Português: Critérios de Avaliação
Ensino Básico 2º e 3º Ciclos
Ano Letivo: 2024-2025

		<ul style="list-style-type: none"> Ler integralmente obras literárias de natureza narrativa, poéticas e dramática. Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. Identificar as marcas formais dos diversos textos. Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. Expressar reações aos livros lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. 	<p>[A, J]</p> <p>[A, B, C, D, H]</p> <p>[A, B, C, F, I]</p> <p>[A, B, D, I]</p> <p>[A, B, D, F, H, I]</p> <p>[A, B, C, D, E, F, H, I, J]</p>	
Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género, com eventual recurso às tecnologias da informação e/ou à internet. Redigir textos com coerência e correção linguísticas. 	<p>[A, B, C, D, E, F, H, I]</p> <p>[A, B, C, D, E, F, H, I]</p>	<p>Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de avaliação (por domínio) Produção de textos escritos (orientados ou livres). Trabalhos de pesquisa Fichas de trabalho Trabalhos de grupo/pares/pesquisa/projeto/portefolios... Questionários (digitais e outros) Questões aula Caderno diário <p>Fichas de auto e heteroavaliação</p>

Departamento de Português: Critérios de Avaliação
Ensino Básico 2º e 3º Ciclos
Ano Letivo: 2024-2025

Gramática	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer conteúdos gramaticais específicos. • Mobilizar e aplicar adequadamente os conteúdos gramaticais. 	<p>[A, B, C, F, I]</p> <p>[A, B, C, F, I]</p>	<p>Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Fichas de avaliação (por domínio) • Questionários (digitais e outros) • Fichas de trabalho • Questões aula • Fichas de auto e heteroavaliação
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Realizar as atividades propostas. • Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. • Revelar autonomia e espírito crítico. • Revelar recetividade ao feedback e ser proativo na mudança. • Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. • Contribuir para um bom relacionamento interpessoal e do grupo. • Respeitar a opinião e o espaço de intervenção dos outros • Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. • Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. • Zelar pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns. 	<p>[E,F,G,H,I]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Fichas de auto e heteroavaliação

As Professoras,

Isabel Cristina Santos
Mónica Campos Silva