Departamento de Português: Critérios de Avaliação
Ensino Básico 2º e 3º Ciclos
Ano Letivo: 2024-2025

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
Oralidade: expressão e compreensão	20%	• Compreender textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade • Registar, tratar e reter a informação. • Planificar, produzir e apresentar textos orais, com definição de tema, devidamente estruturados. • Captar e manter a atenção da audiência.	[A] [A, B, C, D] [A, B, C, D, F, H] [A, B, C, D, E, F,J]	**Avaliação formativa / sumativa** • Formal (participação planeada): - Projeto de leitura - Apresentação oral (com trabalho de pesquisa) - Teste de compreensão do oral • Informal: - Participação espontânea, ativa e pertinente - Apresentação oral (sem trabalho de pesquisa)
Leitura e Educação Literária	25%	• Ler em voz alta, silenciosa e autónoma textos das diversas tipologias. • Explicitar o sentido global de um texto: -identificando tema(s), ideias principais e pontos de vista. -fazendo inferências, justificando-as. -compreendendo a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. -reconhecendo a forma como o texto está estruturado. • Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação.	[A, J] [A, B, C, D, H, I] [A, B, C, D, I]	**Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)** • Testes de avaliação • Fichas de avaliação (por domínio) • Fichas de trabalho • Questionários (digitais e outros) • Fichas de auto e heteroavaliação • Questões aula • Trabalho de grupo/pares/pesquisa

		• Ler integralmente obras literários de natureza narrativa, poéticas e dramática. • Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. • Identificar as marcas formais dos diversos textos. • Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. • Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. • Expressar reações aos livros lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.	[A, J] [A, B, C, D, H] [A, B, C, F, I] [A, B, D, I] [A, B, D, F, H, I] [A, B, C, D, E, F, H, I, J]	
Escrita	20%	• Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género, com eventual recurso às tecnologias da informação e/ou à internet. • Redigir textos com coerência e correção linguísticas.	[A, B, C, D, E, F, H, I] [A, B, C, D, E, F, H, I]	**Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)** • Testes de avaliação • Fichas de avaliação (por domínio) • Produção de textos escritos (orientados ou livres). • Trabalhos de pesquisa • Fichas de trabalho • Trabalhos de grupo/ pares/pesquisa/ projeto/portefolios... • Questionários (digitais e outros) • Questões aula • Caderno diário Fichas de auto e heteroavaliação

Gramática	15%	• Reconhecer conteúdos gramaticais específicos. • Mobilizar e aplicar adequadamente os conteúdos gramaticais.	[A, B, C, F, I] [A, B, C, F, I]	**Avaliação formativa / sumativa (suporte digital e/ou papel)** • Testes de avaliação • Fichas de avaliação (por domínio) • Questionários (digitais e outros) • Fichas de trabalho • Questões aula • Fichas de auto e heteroavaliação
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	20%	• Ser assíduo e pontual. • Realizar as atividades propostas. • Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. • Revelar autonomia e espírito crítico. • Revelar recetividade ao feedback e ser proativo na mudança. • Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. • Contribuir para um bom relacionamento interpessoal e do grupo. • Respeitar a opinião e o espaço de intervenção dos outros • Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. • Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. • Zelar pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.	[E,F,G,H,I]	• Grelhas de observação • Fichas de auto e heteroavaliação

As Professoras,

Isabel Cristina Santos
Mónica Campos Silva