COLÉGIO DE ALBERGARIA EST. 1948

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – FRANCÊS– 3º ciclo 2024/2025

	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
Métodos e técnicas de Escrita	**7º e 8º 50%** **9º 60%**	**Leitura** Compreender textos de complexidade crescente; identificar pontos principais em diferentes tipos de texto. **Escrita** -Produzir textos escritos (7) de natureza diversificada, variando o nº de palavras de acordo com o ano de escolaridade, correspondendo a necessidades específicas de comunicação, evidenciando coerência, correção linguística e vocabulário diversificado. **Léxico e Gramática** -Compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua. **Competência Intercultural** -Conhecer universos culturais diferenciados. **Competência estratégica** Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Leitor: (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico: (A, B, C, D, G)	*Testes por domínio e/ou globalizantes. *Questões aula. *Atividades de compreensão e produção textual e do funcionamento da língua. *Fichas de trabalho. *Trabalho individual/ em pares/ em grupo. *Grelhas de observação. *Outras atividades As competências intercultural e estratégica são comuns a todos os domínios, assim a sua avaliação faz parte integrante dos mesmos.

Oralidade	**30%**	**Interação e produção oral** -Comunicar sobre assuntos conhecidos; interagir em diálogos sobre tópicos atuais; transmitir informações e opiniões sobre pessoas e acontecimentos **Compreensão oral** -Compreender discursos produzidos sobre temas do quotidiano, da atualidade e/ou de interesse cultural.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico: (A, B, C, D, G)	*Interação oral professor/ aluno(s) e aluno(s)/ aluno(s), em variados contextos. *Produção oral espontânea e/ ou solicitada, em variados contextos. *Leitura em voz alta *Trabalho individual/ em pares/ em grupo *Grelhas de observação *Testes de compreensão oral *Outras atividades
Relacionamento interpessoal/Desenvolvimento pessoal e autonomia	**7º e 8º 20%** **9º 10%**	-Respeitar e cumprir as Atitudes estabelecidas nos Critérios Gerais de Avaliação, aprovados em Conselho Pedagógico. -Considerando a especificidade da disciplina de língua estrangeira: . procurar ocasiões para praticar o idioma. . valorizar o uso da língua como instrumento de Comunicação. . demonstrar uma atitude positiva e confiante para aprender. . perder o medo de dar erros e reconhecê-los como necessários à aprendizagem.	Participativo / colaborador: B, C, D, E, F Responsável/ autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro: (B, E, F, G) Respeitador do outro e da diferença: A, B, C, F, J	Observação direta e registos

Disciplina: Espanhol 3º *Ciclo*

	Fator de ponderação	**Descritores de desempenho**	**Áreas de competências do PA**	**Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação**

Métodos e técnicas de Escrita	**7º e 8º 50%** **9º 60%**	**Leitura** Compreender textos de complexidade crescente; identificar pontos principais em diferentes tipos de texto. **Escrita** -Produzir textos escritos (7), de natureza diversificada, variando o nº de palavras de acordo com o ano de escolaridade, correspondendo a necessidades específicas de comunicação, evidenciando coerência, correção linguística e vocabulário diversificado. **Léxico e Gramática** -Compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua. **Competência Intercultural** -Conhecer universos culturais diferenciados. **Competência estratégica** Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Leitor: (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico: (A, B, C, D, G)	*Testes por domínio e/ou globalizantes *Questões aula *Atividades de compreensão e produção textual e do funcionamento da língua *Fichas de trabalho *Trabalho individual/ em pares/ em grupo *Grelhas de observação *Outras atividades As competências intercultural e estratégica são comuns a todos os domínios, assim a sua avaliação faz parte integrante dos mesmos.
Oralidade	**30%**	**Interação e produção oral** -Comunicar sobre assuntos conhecidos; interagir em diálogos sobre tópicos atuais; transmitir informações e opiniões sobre pessoas e acontecimentos. **Compreensão oral** -Compreender discursos produzidos sobre temas do quotidiano, da atualidade e/ou de interesse cultural.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico: (A, B, C, D, G)	*Interação oral professor/ aluno(s) e aluno(s)/ aluno(s), em variados contextos. *Produção oral espontânea e/ ou solicitada, em variados contexto.s *Leitura em voz alta. *Trabalho individual/ em pares/ em grupo. *Grelhas de observação *Testes de compreensão oral. *Outras atividades.

Relacionamento interpessoal/Desenvolvimento pessoal e autonomia	**7º e 8º 20%** **9º 10%**	-Respeitar e cumprir as Atitudes estabelecidas nos Critérios Gerais de Avaliação, aprovados em Conselho Pedagógico. -Considerando a especificidade da disciplina de língua estrangeira: . procurar ocasiões para praticar o idioma. . valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação. . demonstrar uma atitude positiva e confiante para aprender. . perder o medo de dar erros e reconhecê-los como necessários à aprendizagem.	Participativo / colaborador: B, C, D, E, F Responsável/ autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro: (B, E, F, G) Respeitador do outro e da diferença: A, B, C, F, J	Observação direta e registos.