

Critérios de Avaliação 2024/2025

Disciplina: ECONOMIA - Ensino Secundário

DOMÍNIOS Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos e Competências (AE)</p> <p>(90%)</p>	<p>A - Aquisição e Compreensão de Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de conhecimentos. - Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. - Integração dos fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais. - Compreensão de conceitos económicos. - Conhecimento de aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia. - Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução. - Compreensão das características fundamentais do mundo atual. - Conhecimento de tendências da economia mundial. - Problematização da situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos. <p>B - Aplicação de Conhecimentos -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de conhecimentos a novas situações e em vários contextos. - Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com recurso às tecnologias da informação e da comunicação. - Utilização de técnicas de representação da realidade económica. - Interpretação de gráficos e quadros. - Utilização de processos de análise quantitativa dos fenómenos económicos. - Estruturação de respostas escritas com correção formal e de conteúdo. - Análise de documentos de diversos tipos. - Desenvolvimento das capacidades de elaboração de projetos de trabalho, da sua realização e avaliação. <p>C – Apresentação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de trabalhos, nomeadamente com recurso às TIC. - Capacidade de expressão oral e escrita. - Utilização correta da terminologia económica. - Comunicação dos resultados de investigação, usando os suportes adequados. 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado A, B, C, D, F, I Questionador/ comunicador A, B, D, E, F, G, H, I, J Criativo A, C, D, J Crítico/Analítico A, B, C, D, G Respeitador da diferença/ do outro A, B, E, F, H Sistematizador/organizador A, B, C, I, J</p>	<p>- Avaliação escrita formal / testes</p> <p>(70%)</p> <p>- Participação nas atividades da aula</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Pesquisas realizadas</p> <p>(20%)</p>

<p>Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade - Cumpre normas e orientações de trabalho e segurança - Concretiza tarefas • Autonomia - É persistente - Tem iniciativa - Autorregula as emoções e os comportamentos • Relacionamento interpessoal - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Interage com tolerância 	<p>Participativo/ colaborador</p> <p>B, C, D, E, F</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>C, D, E, F, G, I, J</p> <p>Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação dos alunos em sala de aula - Registo de faltas de presença ou de material - Registos efetuados no caderno diário - Trabalhos de casa <p>(10%)</p>
---	--	---	--