Domínios	Fator de ponderação %	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
D1 Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	60	• Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. • Conhecer e compreender técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. • Dominar procedimentos e técnicas diversificadas.	**A** Linguagens e textos. **B** Informação e comunicação. **C** Raciocínio e resolução de problemas. **D** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** Relacionamento interpessoal. **F** Desenvolvimento e autonomia. **G** Bem-estar, saúde e ambiente. **H** Sensibilidade estática e artística. **I** Saber científico, técnico e tecnológico. **J** Consciência e domínio do corpo.	Testes Atividades de Raciocínio e Comunicação Observação direta com registo na respetiva grelha Grelhas de auto e heteroavaliação
D2 Resolução de problemas raciocínio e comunicação matemática	30	• Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. • Introduzir a Lógica à medida que vai sendo precisa e em ligação com outros temas matemáticos, promovendo uma abordagem integrada no tratamento de conteúdos pertencentes a outros domínios. • Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, implementar algoritmos, fazer • verificações e resolver problemas e ainda utilizar a tecnologia gráfica no estudo da Geometria e das funções. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. • Comunicar, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões.		
D3 Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	10	• Participar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Comunicar com tolerância, empatia e responsabilidade; • Adotar atitudes reveladoras de confiança, empenho, responsabilidade, rigor e resiliência no desenvolvimento do seu trabalho. • Ser recetivo ao feedback e proativo na mudança. • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos e dificuldades na sua aprendizagem. • Revelar autonomia e espírito crítico. • Adotar comportamentos promotores da saúde, trabalhando colaborativamente para o bem comum.		

Instrumentos de Avaliação	D1 %	D2 %	D3 %
Testes	50	50	0
Outros	40	40	10
Observação Aula	10	10	90