COLÉGIO DE ALBERGARIA EST. 1948

Critérios de Avaliação – Matemática – 7ºAno

Domínios	Fator de ponderação %	Descritores de desempenho	Áreas de competências do PA	Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
D1 Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	60	• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. • Dominar procedimentos e técnicas diversificadas.	**A** Linguagens e textos. **B** Informação e comunicação. **C** Raciocínio e resolução de problemas. **D** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** Relacionamento interpessoal. **F** Desenvolvimento e autonomia. **G** Bem-estar, saúde e ambiente. **H** Sensibilidade estática e artística. **I** Saber científico, técnico e tecnológico. **J** Consciência e domínio do corpo.	Testes Atividades de Raciocínio e Comunicação Observação direta com registo na respetiva grelha Grelhas de auto e heteroavaliação
D2 Resolução de problemas raciocínio e comunicação matemática	20	• Interpretar textos matemáticos, com rigor, formulando problemas. • Formular e resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. • Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. • Exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.		
D3 Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	20	• Participar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Comunicar com tolerância, empatia e responsabilidade; • Adotar atitudes reveladoras de confiança, empenho, responsabilidade, rigor e resiliência no desenvolvimento do seu trabalho. • Ser recetivo ao feedback e proativo na mudança. • Adotar comportamentos promotores da saúde, trabalhando colaborativamente para o bem comum.		

Instrumentos de Avaliação	D1 %	D2 %	D3 %
Testes	50	50	0
Outros	40	40	10
Observação Aula	10	10	90